

Szczecinek, 30.03.2026 r.

BO.0003.2.2026

Pan
Paweł Żydałowicz
Radny Rady Powiatu w Szczecinku

W nawiązaniu do złożonego zapytania w dniu 24.03.2026 r. dotyczącego działań podjętych przez szkołę w związku ze śmiercią uczennicy w załączeniu przesyłam odpowiedź

STAROSTA
Krzysztof Lis



Szczecinek 27.03.2026 r.

Krzysztof Lis
Starosta Powiatu Szczecineckiego

W odpowiedzi na pismo dotyczące działań podejmowanych przez szkołę w związku ze śmiercią uczennicy uprzejmie informuję, że niezwłocznie po uzyskaniu informacji od rodziców o nieszczęśliwym wypadku szkoła podjęła działania wynikające z procedur mających na celu wsparcie uczniów oraz zapewnienie im pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Bezpośrednio po otrzymaniu informacji w dniu Dyrektor szkoły zorganizował spotkanie z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym oraz wicedyrektorem szkoły, a następnie z wychowawcą klasy. Uzgodniono, że odbędzie się w tym dniu spotkanie z całą klasą na to spotkanie oddelegowano pedagoga i pedagoga specjalnego, którzy miały przekazać klasie informację o nieszczęśliwym wypadku ich koleżanki i o możliwości skorzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej na terenie szkoły.

Dnia odbyło się spotkanie psychologa szkolnego w obecności wychowawcy z tą częścią klasy, która była najbardziej związana

..... szkoła otrzymała informację o śmierci uczennicy. Tego samego dnia wychowawca klasy przekazał tę wiadomość uczniom podczas spotkania w klasie. W spotkaniu uczestniczyli pedagog szkolny, oraz pedagog specjalny aby zapewnić uczniom odpowiednie wsparcie w tej trudnej sytuacji oraz stworzyć przestrzeń do rozmowy i zadawania pytań. Podczas spotkania uczniowie zostali również poinformowani o możliwości skorzystania z pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Wychowawca klasy również za pośrednictwem dziennika Librus wysłała informację do rodziców i uczniów o śmierci uczennicy i możliwości skorzystania z pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły. Pedagog szkoły przeprowadziła rozmowy z nauczycielami uczącymi , aby zwracać uwagę na uczniów i odpowiednio reagować w sytuacji kryzysowej jeśli do takiej dojdzie . Informacja taka została wysłana także do nauczycieli uczących w klasie W przekazanej wiadomości

zwrócono się z prośbą o szczególną uważność wobec uczniów oraz uwzględnienie trudnej sytuacji, w jakiej znalazła się klasa.

W związku z zaistniałą sytuacją dyrektor szkoły zwołał nadzwyczajne posiedzenie rady pedagogicznej, które odbyło się Celem spotkania było omówienie sytuacji kryzysowej, ustalenie sposobu wsparcia uczniów oraz nauczycieli, a także zaplanowanie dalszych działań szkoły w zakresie wsparcia i pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Dyrektor przekazał informacje o dostępności psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego do dyspozycji uczniów i rodziców. Jednocześnie wskazał na możliwość uczestniczenia w ceremonii pogrzebowej uczniów jak i nauczycieli, którzy wyrażą taką chęć i wolę. Dyrektor wskazał na szczególne otoczenie wsparciem klasy Każda zauważona sytuacja ma być kierowana do zespołu, który zajmuje się wsparciem psychologiczno- pedagogicznym w naszej szkole(czyli pedagog , psycholog i pedagog specjalny).

W dniu za pośrednictwem dziennika Librus została przekazana uczniom informacja o możliwości uzyskania wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w formie indywidualnych konsultacji zarówno dla nich jak i dla rodziców, którzy chcieliby porozmawiać o tym, jak wspierać swoje dzieci w trudnej sytuacji. Z takiej dobrowolnej możliwości skorzystało 12 uczniów , w tym głównie z klasy

Wychowawcy klas po ustaleniach Rady Pedagogicznej przekazali uczniom informację o zaistniałej sytuacji oraz wskazali możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej przez wszystkich uczniów, którzy odczuwają taką potrzebę. Ponadto grono pedagogiczne zostało poinformowane o możliwości skorzystania przez uczniów, rodziców i nauczycieli ze wsparcia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Szczecinku.

W dniu zorganizowano spotkanie klasy ze specjalistą z Centrum Zdrowia Psychicznego w Szczecinku poświęcone bardzo ważnemu tematowi: „Depresja i ruminacje o przyszłości u młodych dorosłych – jak rozumieć i jak przeciwdziałać”.

Wychowawcy na bieżąco monitorują sytuację w swoich klasach i podejmują działania adekwatne do zaistniałej sytuacji oraz do zgłaszanych potrzeb uczniów, pozostając jednocześnie w stałej gotowości do rozszerzenia zakresu wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w przypadku pojawienia się takiej potrzeby ze strony uczniów lub ich rodziców.

W dniu dyrektor szkoły zamieścił w dzienniku elektronicznym Librus ogłoszenie skierowane do nauczycieli dotyczące organizacji udziału uczniów, nauczycieli

w ceremonii pogrzebowej zmarłej uczennicy. W informacji wskazano, że uczniowie, którzy wyrażą chęć uczestnictwa w uroczystości pogrzebowej, powinni zgłosić ten fakt wychowawcy klasy. W ogłoszeniu poinformowano również, że uczniowie będą pozostawali pod opieką wyznaczonych nauczycieli. W celu zapewnienia wsparcia psychologicznego przekazano także informację, że Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Szczecinku pozostaje w gotowości do udzielenia pomocy uczniom którzy wyrażą taką potrzebę oraz, że na terenie szkoły dostępne jest wsparcie psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego. Nauczyciele zostali również poproszeni o przekazanie informacji, którzy uczniowie deklarują chęć udziału w ceremonii pogrzebowej.

Dyrektor ponownie w dniu _____ za pośrednictwem dziennika elektronicznego przesłał informację do wszystkich nauczycieli dotyczącą zwolnień uczniów w związku z udziałem w ceremonii pogrzebowej. Po przekazaniu tej informacji do nauczycieli dyrektor poprosił o nie przeprowadzanie prac klasowych, sprawdzianów, a także jeśli jest to możliwe o ograniczenie odpytywania uczniów do końca tygodnia. Decyzja ta miała na celu stworzenie uczniom przestrzeni do przeżywania trudnej sytuacji oraz ograniczenie dodatkowego obciążenia związanego z obowiązkami szkolnymi. Dyrektor przekazał za pośrednictwem dziennika elektronicznego do nauczycieli informację o możliwości skorzystania z pomocy i wsparcia Regionalnego Centrum Kryzysowego, które powstało przy PCPR w Szczecinku.

W dniu _____ w ceremonii pogrzebowej uczestniczyli uczniowie oraz nauczyciele, którzy wyrazili potrzebę uczestnictwa w ostatnim pożegnaniu. _____ Uczniowie brali udział w uroczystości pod opieką wyznaczonych nauczycieli. W ceremonii brał udział również poczet sztandarowy szkoły.

W _____ dyrektor szkoły zamieścił kolejne ogłoszenie w dzienniku elektronicznym Librus skierowane do nauczycieli. Informacja dotyczyła konieczności dalszego wspierania uczniów w związku z zaistniałą sytuacją kryzysową. Nauczyciele zostali poproszeni o systematyczne wspieranie uczniów oraz o uważną obserwację ich funkcjonowania podczas zajęć lekcyjnych. W przypadku pojawienia się niepokojących sygnałów lub trudnych reakcji emocjonalnych uczniów zalecono niezwłoczne zgłaszanie takich sytuacji do pedagoga lub psychologa szkolnego oraz informowanie o nich wychowawcy klasy, zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas Nadzwyczajnej Rady Pedagogicznej.

W dniu _____ na terenie szkoły odbyło się zebranie rodziców z wychowawcą klasy _____ (zebranie było ujęte w terminarzu –dziennik elektroniczny).

zorganizowano Zespół Wychowawczy, gdzie rozmawiano na temat sytuacji w poszczególnych klasach oraz przedstawienie dalszych działań wsparcia młodzieży.

Dyrektor wystąpił z inicjatywą wsparcia uczniów zwłaszcza z klasy w zakresie dostosowań egzaminu maturalnego w sytuacji kryzysowej i traumatycznej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu. Po konsultacjach telefonicznych z OKE ustalenia przekazano podczas posiedzenia Zespołu Wychowawczego w dniu :

W dyrektor przesłał w dzienniku elektronicznym do rodziców listę zweryfikowanych materiałów, które pomogą wspierać dzieci w tym trudnym czasie. Znajdują się tam wskazówki, jak rozmawiać z dzieckiem oraz numery telefonów do specjalistów, którzy dyżurują całodobowo, a także listę placówek w Szczecinku, gdzie uzyskają wsparcie zarówno rodzice jak i uczniowie w razie potrzeby.

Dyrektor podjął dalsze działania, które dotyczyły :

- spotkanie z dyrektorem Regionalnego Centrum Kryzysowego Panią Małgorzatą Kubiak-Horniatko w celu utworzenia grup wsparcia dla rodziców i uczniów, którzy czują potrzebę takiego wsparcia, a także spotkania z psychologiem zaplanowanych na , a także dalszych spotkań zaplanowanych w RCK-u już dla grupy docelowej .
- spotkanie z dyrektorem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Panią Dorotą Patkowską w celu przeprowadzenia spotkania w ramach pedagogizacji rodziców na terenie szkoły w dniu
- spotkanie w (z rodzicami i gronem pedagogicznym w zakresie utworzenia dla chętnych osób grupy wsparcia.
- w najbliższym czasie we wszystkich klasach IV zostaną przeprowadzone warsztaty z psychologiem szkolnym na temat radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym (są to działania standardowe i organizowane co roku),
- ustalenie kontynuacji dalszego wsparcia w zakresie spotkań indywidualnych i grupowych,
- dyżury pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa na terenie szkoły w zakresie spotkań indywidualnych dedykowanych dla rodziców czujących potrzebę wsparcia ,
- dalsza współpraca z Centrum Zdrowia Psychicznego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Regionalnym Centrum Kryzysowym w Szczecinku.

Jednocześnie podkreślmy, że szkoła działa zgodnie z obowiązującymi procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych. Procedury te zostały wdrożone, a działania podejmowane przez szkołę mają na celu zapewnienie uczniom wsparcia adekwatnego do ich potrzeb oraz stworzenie bezpiecznych warunków funkcjonowania społeczności szkolnej.

Szkoła pozostaje otwarta na współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi i deklaruje gotowość do podejmowania dalszych działań pomocowych w przypadku zgłoszenia takiej potrzeby przez uczniów lub ich rodziców. Do tej pory nie odnotowano takich potrzeb w innych klasach, ani ze strony uczniów jak i rodziców. Zespół reagował na każdy sygnał jeśli się pojawił, gdyż uwzględniając procedury interwencji kryzysowej w sytuacji nagłej stosujemy:

- Zasada "nie szkodzić" (Safety First): Najważniejsze jest zapewnienie poczucia bezpieczeństwa. Nie należy zmuszać uczniów do rozmów, jeśli tego nie chcą, ale muszą wiedzieć, że pomoc jest dostępna "tu i teraz".
- Monitorowanie "zarażenia emocjonalnego": W grupach rówieśniczych po śmierci koleżanki/kolegi istnieje ryzyko tzw. efektu Wertera lub nasilenia stanów depresyjnych u innych osób. Dlatego musimy monitorować uczniów z grupy podwyższonego ryzyka (bliscy znajomi zmarłej).

W mojej ocenie dokonaliśmy wszelkich starań, aby zapewnić pomoc i wsparcie uczniom naszej szkoły biorąc pod uwagę ich dobrostan psychiczny.

Z poważaniem
DYREKTOR

